

浙江省科学技术奖公示信息表（单位提名）

提名奖项：科学技术进步奖

成果名称	以新技术应用为导向深化产教融合的探索与实践
提名等级	二等奖
提名书 相关内容	<p>1. 谢志远,刘燕楠. 深化产教融合, 推进职业教育技术革命——高职院校新技术应用人才发展战略思考, 中国高教研究, 2018(3) 103-108.</p> <p>2. 刘海明, 谢志远, 刘燕楠. 高职教育人才转型的战略思考: 推进产教融合, 服务产业发展——兼谈高职院校“新技术应用”人才培养方略, 高等工程教育研究, 2018(2) 182-188.</p> <p>3. 谢志远. 高职院校培养人才的新模式, 中国社会科学文摘, 2017. 3</p> <p>4. 谢志远, 戴威, 徐倩倩. 应用新技术背景下高校创新创业教育生态系统构建——以浙江省为例, 科技管理研究, 2018(22) 92-99.</p> <p>5. 池春阳. 创新集群理论视角下长三角众创空间优化策略研究, 科技管理研究, 2018(12) 135-139.</p> <p>6. 祝成林, 柳小芳. 产教融合背景下高职教育培养技术技能人才的困境与路径, 职业技术教育 2015(34) 41-45.</p> <p>7. 谢志远. 产学研创协同育人——新技术应用人才培养的“温州经验”, 科学出版社, 2018. 12</p> <p>8. 谢志远. 温州高校大学生创新创业型人才培养案例选编, 中国轻工业出版社, 2017. 9</p> <p>9. 谢志远. 以新技术为导向深化产教融合, 中国教育报理论版, 2018. 3.</p> <p>10. 刘海明, 谢志远. 新技术应用呼唤何种“双创”人才, 中国教育报理论版, 2018. 11.</p>
主要完成人	<p>谢志远, 排名 1, 教授, 完成单位: 温州职业技术学院; 工作单位: 衢州学院</p> <p>刘海明, 排名 1, 副研究员, 温州职业技术学院</p> <p>池春阳, 排名 3, 副研究员, 温州职业技术学院</p> <p>祝成林, 排名 4, 助理研究员, 温州职业技术学院</p> <p>刘燕楠, 排名 5, 教授, 完成单位: 温州医科大学; 工作单位: 温</p>

	<p>州大学</p> <p>陈继权，排名 6，高级工程师，亚龙智能装备集团股份有限公司</p>
主要完成单位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 温州职业技术学院 2. 衢州学院 3. 温州医科大学 4. 亚龙智能装备集团股份有限公司
提名单位	温州市人民政府
提名意见	<p>该成果做法创新。积极探索了高职院校以“新技术应用”为导向，实现“区域有什么支柱产业，就建设什么专业；区域企业有什么技术难题，就建设什么服务平台；区域有什么新技术需求，就培养什么新产业应用人才”。在不断实践与创新中，孵化科技型小微企业，促进实体经济发展，构建“战略互动—服务互赢—人才互育”三位一体机制，形成从产业跟随、产业合作到产业领跑的三个阶段，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。</p> <p>该成果成效显著。实现了高职发展与区域发展“双向互动”，对接省市重大发展战略服务地方产业需求、共建企业研究院服务规模企业、共建产学研基地服务中小微民营企业；职业教育与人才培养“双向互动”，依托产学研创平台，创新学生成长的平台、升级实践教学体系以及创新育人模式；职教能力与教师培养“双向互动”，创新教师发展平台提升双师能力、提升新技术应用能力、提升行业影响力。</p> <p>该成果影响深远。面对新科技革命与产业变革，新技术扑面而来，主动把握新技术、新产业、新业态发展，深入贯彻党的十九大提出的“深化产教融合、校企合作”，深入落实《关于深化产教融合的若干意见》的文件精神，深入推进学校内涵发展、促进人才高质量就业的办学方向，从 2015 年开始积极探索“以新技术应用为导向深化产教融合的探索与实践”，取得了重大理论与实践成果。</p> <p>提名该成果为省科技进步奖二等奖。</p>